



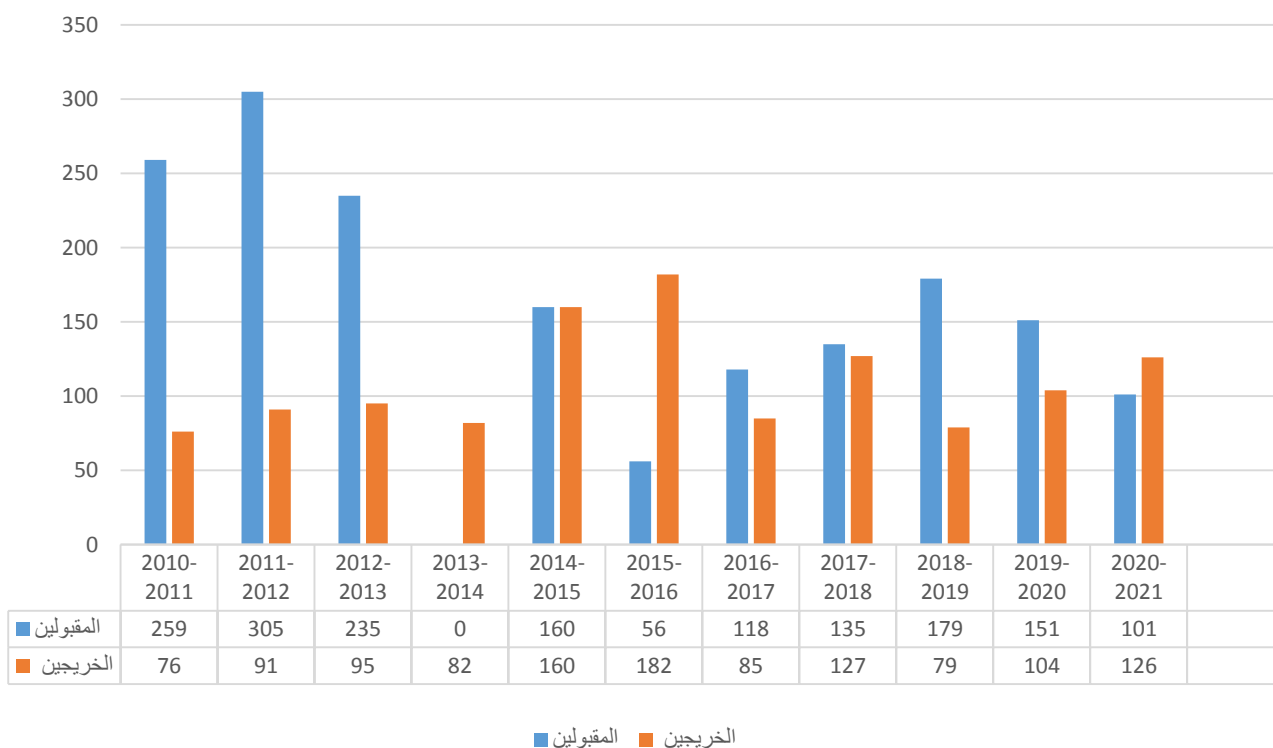
كلية شط العرب الجامعة

قسم اللغة الانكليزية

نبذة عن قسم اللغة الانكليزية في كلية شط العرب الجامعة

تأسس قسم اللغة الانكليزية في كلية شط العرب الجامعة في السنة الدراسية 1994-1995 وللدراسة الصباحية فقط وكانت الدفعة الاولى للخريجين في العام الدراسي 1998-1999 واستمر القسم بقبول الطلبة في الدراسة الصباحية حتى افتتاح الدراسة المسائية في القسم في العام الدراسي 2006-2007 وكانت الدفعة الاولى من الخريجين للدراسة المسائية في العام الدراسي 2010-2011. وهو ثالث اقدم قسم لاداب اللغة الانكليزية في الجامعات الاهلية العراقية.

اعداد الطلبة المقبولين والمتخرجين في القسم للدراسة الصباحية والمسائية



أعداد طلبة قسم اللغة الانكليزية للعام الدراسي 2021-2022

المرحلة الثانية				المرحلة الأولى				الدراسة
قوائم	تحويل	مرقن	الطلبة النظاميين	قوائم	تحويل	مرقن	الطلبة النظاميين	
47			47					الصباحية
48			48					المسائية
95								المجموع

الكلية				المرحلة الرابعة				المرحلة الثالثة				الدراسة
قوائم	تحويل	مرقن	الطلبة النظاميين	قوائم	تحويل	مرقن	الطلبة النظاميين	قوائم	تحويل	مرقن	الطلبة النظاميين	
297			297	132			132	118			118	الصباحية
85			85	20			20	17			17	المسائية
382			382	152			152	135			135	المجموع

رؤيا قسم اللغة الانكليزية

بناء كوادر وطنية من الشباب قادرين على مواكبة التطور الحاصل في العالم من خلال اطلاعهم باللغة الإنكليزية وهي اللغة الأولى في العالم وتعرفهم على ثقافات اللغات الأجنبية وخاصة الإنكليزية والفرنسية.

رسالة قسم اللغة الانكليزية

اعداد خرجين كفؤين في تدريس اللغة الإنكليزية للمدارس المتوسطة والثانوية ومترجمين من اللغة العربية للإنكليزية وبالعكس ورفد السوق المحلي وعلى مستوى البلاد وبالكوادر القادرة على القيام بواجبات خريجي اقسام اللغات المذكورة أعلاه واي اعمال أخرى ذات صلة.

أهداف قسم اللغة الانكليزية

- تحقيق تفوق الطلبة في مجال اختصاصهم في اللغة الإنكليزية وآدابها
- دعم سوق العمل بالكفاءات اللازمة في الاعمال ذات الصلة باللغة الإنكليزية
- مواكبة التطور في علم اللغة وخاصة في اللغة الإنكليزية وآدابها
- الاهتمام بالبنية التحتية للقسم ليستطيع تحقيق أهدافه
- الاهتمام بالبيئة الصحية والعلمية والنفسية في القسم
- تطوير مهارات وكفاءات التدريسيين والموظفين في القسم

الحصيلة التعليمية لقسم اللغة الانكليزية :

عند اتمام الطالب متطلبات التخرج خلال فترة الدراسة البالغة 4 سنوات يمنح شهادة بكلوريوس في تخصص اداب اللغة الانكليزية ويكون متمكن من الاحاطة بمهارات اللغة الانكليزية الاربعة (الاستماع والتكلم والقراءة والكتابة) وذلك من خلال تزويده بالمهارات الاساسية للتواصل باللغة الانكليزية واستخدام قواعدها وتوظيف مهارات قراءة النصوص والكتابة الادبية بطريقة ابداعية وتنمية مقدرة الطلبة على استخدام الاسس الصحيحة للترجمة وفق اسس علمية وقانونية وكذلك تنمية قدراتهم على استخدام النظريات اللغوية لتحليل النصوص وتطبيق اسس

الصوتيات خلال لفظ الكلمات وتذوق النصوص الادبية بأجناس الادب الانكليزي (شعرو رواية ومسرحية ... الخ) كما ويمكن للطالب توظيف المهارات الدراسية الاساسية والمتقدمة في استخدام القواميس والتطبيقات الالكترونية اللغوية الحديثة وتدوين الملاحظات والتلخيص واعادة الصياغة في الترجمة التحريرية والترجمة الفورية وفي الكتابة التخصصية والنقدية والتحليل الدلالي. فضلا عن ان المتخرج من قسم اللغة الانكليزية قد درس لغة اجنبية ثانية (اللغة الفرنسية) ولمدة 4 سنوات كاملة وبجميع مهاراتها وبالطرق التدريسية الحديثة.

التزام القسم بسياسة الجودة والاعتماد الاكاديمي:

يلتزم القسم بتطبيق المعايير الخاصة بسياسة الجودة في كلية شط العرب الجامعة بكل ما يتعلق بجودة التعليم والتدريب للطلبة والاداء الامثل والاستجابة السريعة والمتواصلة لمتطلبات التحسين المستمر. ويتابع بشكل مستمر تطبيق رؤية ورسالة واهداف الكلية لتحقيق الجودة الشاملة في التعليم، كما ويلتزم بادامة تدعيم عملية التواصل مع كافة منتسبيه من جهة ومع عمادة الكلية واقسامها العلمية وشعبها ووحداتها الادارية، ويتبع القسم اجراءات توثيق كافة انشطته وفعالياته لضمان جودة التعليم وفق البرنامج الاكاديمي المعتمد من قبل القسم.

هيكلية القسم العلمية والادارية والخدمية:

1. مجلس القسم.
2. الكادر التدريسي.
3. الكادر الاداري.
4. الكادر الخدمي.

1. مجلس القسم:

مجلس قسم اللغة الانكليزية

ت	الاسم	الوظيفة	المنصب
1	أ.م.د عادل مالك خنفر	تدريسي	رئيس قسم
2	أ.م احمد حسن خماظ	تدريسي	مقرر القسم
3	أ.د جاسم محمد حسن	تدريسي	
4	أ . م نغم جعفر حسن	تدريسي	
5	أ.م اياد عبد الرزاق	تدريسي	
6	م.د عدنان عبد الدايم عبد الواحد	تدريسي	
7	م.د حيدر عدنان مطشر	تدريسي	
8	م.د علي محمد حسن	تدريسي	

2. الكادر التدريسي لقسم اللغة الانكليزية

ت	الاسم واللقب الرباعي أ.م.د عادل مالك خنفر	الجنس	اعلى شهادة دكتوراه	اللقب العلمي أستاذ مساعد	الدولة المانحة العراق	الجامعة المانحة جامعة البصرة	الاختصاص العام علم اللغة العام	الاختصاص الدقيق علم اللغة الانثروبولوجي	العنوان الوظيفي رئيس القسم
1.	أ.م. احمد حسن خماط	ذكر	ماجستير لغة إنكليزية	أستاذ مساعد	العراق	جامعة البصرة	علم اللغة	علم الأساليب اللغوية	مقرر القسم
2.	أ.د جاسم محمد حسن	ذكر	دكتوراه	استاذ	رومانيا	جامعة كرايوفا	اللغة الانكليزية	علم الأساليب اللغوية	تدريسي
3.	أ.م.د عقيل محمد جاسم	ذكر	دكتوراه	أستاذ مساعد	العراق	جامعة البصرة	علم اللغة العام	علم اللغة	تدريسي
4.	أ.م هاشم كاظم لازم	ذكر	ماجستير لغة إنكليزية	مدرس	العراق	جامعة البصرة	علم اللغة التطبيقي	طرق تدريس اللغة الانكليزية	تدريسي
5.	م . نغم جعفر حسين	انثى	ماجستير لغة انكليزية	أستاذ مساعد	العراق	جامعة البصرة	علم اللغة	علم الأساليب اللغوية	تدريسي
6.	أ.م اياد عبد الرزاق عبود	ذكر	ماجستير لغة انكليزية	أستاذ مساعد	العراق	جامعة البصرة	اللغة الانكليزية	علم الأساليب اللغوية	تدريسي
7.	م.د عدنان عيد الدايم عبد الواحد	ذكر	دكتوراه	مدرس	العراق	جامعة البصرة	اللغة الانكليزية	علم اللغة	تدريسي
8.	م.د حيدر عدنان مطشر	ذكر	دكتوراه	مدرس	رومانيا	جامعة كرايوفا	الادب الانكليزي	ادب الاطفال	تدريسي
9.	م.د علي محمد حسن	ذكر	دكتوراه	مدرس	رومانيا	جامعة كرايوفا	اللغة الانكليزية	الادب الانكليزي	تدريسي
10.	م.م زينب يعقوب يوسف	انثى	ماجستير لغة انكليزية	مدرس مساعد	العراق	جامعة البصرة	علم اللغة العام	علم الصوت	تدريسي
11.	م.م منى عبد العباس عبد الحسن	انثى	ماجستير لغة انكليزية	مدرس مساعد	العراق	جامعة بغداد	علم اللغة	النحو الإنكليزي	تدريسي

3. الكادر الإداري حسب الوصف الوظيفي

الاسم الثلاثي	الجنس	الشهادة	العنوان الوظيفي
1.	حسن عادل جودة	ذكر	بكلوريوس اداري
2.	نور يعقوب يوسف	انثى	بكلوريوس اداري

ويقوم اداريو القسم بالاعمال التالية:

- قوائم القسم
- متابعة الأوامر الإدارية الخاصة بالطلبة وتحديثها على القوائم
- الخطة العلمية
- جدول المحاضرات
- تعهدات الطلبة
- لجنة انضباط الطلبة
- العمل الخاص بهويات الطلبة
- سحب الغيابات واعلانها
- تهيئة أسماء الطلبة لقوائم القاعات الامتحانية
- تهيئة قاعدة بيانات اللجنة الامتحانية وفورمة الأسئلة
- تسليم قوائم السعيات واستلامها من التدريسيين وطباعتها واعلانها للطلبة وتزويد نسخ للجنة الامتحانية
- متابعة حضور التدريسيين
- تدقيق الوثائق والتأييدات
- متابعة الأقساط الدراسية للطلبة
- متابعة المراجعين لرئاسة القسم
- إدارة السكرتارية بصوره عامة
- متابعة الإرشاد التربوي
- متابعة بريد القسم وتوزيعه.

خطة التوظيف للقسم

تماشياً مع التوسعة التي يشهدها القسم في اعداد الطلبة المقبولين وتوفير المستلزمات المادية والبشرية لتحقيق جودة مخرجات العملية التعليمية.

يخطط القسم لتعيين الدرجات الوظيفية وكما مبين في ادناه:

1. التدريسيون في اختصاصات اللغة والادب والترجمة .. وحجز مقاعد دراسية لبعض التدريسيين لدراسة الدكتوراه والماجستير لرفد القسم بالكفاءات في المستقبل.
2. توفير كادر خدمي ليتلائم مع اعداد الطلبة والكادر التدريسي.

المناهج الدراسية حسب المراحل:

المرحلة الاولى					المرحلة الثانية			
المادة	نوع المادة	عدد الساعات	الوحدات	المادة الدراسية	نوع المادة	عدد الساعات	الوحدات	المادة الدراسية
		ن	ع			ن	ع	
النحو	نظري	6		3	النحو	3		3
القراءة والاصغاء	نظري	5		3	النظام الصوتي	3		3
اللغة العربية	نظري	4		2	الكتابة والقراءة	4		3
الحاسوب	نظري	3		2	مهارات التواصل	2		2
اللغة الفرنسية	نظري	4		2	مسرحية عهد النهضة	3		3
مقدمة في الادب	نظري	5		3	رواية القرن الثامن عشر	3		3
مهارات التواصل	نظري	4		2	شعر عهد النهضة	3		3
التلفظ	نظري	5		3	اللغة العربية	2		2
الكتابة	نظري	4		2	اللغة الفرنسية	2		2
حقوق الانسان	نظري	4		2				

المرحلة الثالثة				
المادة الدراسية	نوع المادة	عدد الساعات		الوحدات
		ن	ع	
النحو الانكليزي	نظري	3		3
علم اللغة	نظري	2		2
مسرحية القرن التاسع عشر	نظري	3		3
رواية القرن التاسع عشر	نظري	3		3
الشعر الرومانسي	نظري	3		3
المقالة	نظري	3		3
الترجمة الاعلامية	نظري	2		2
اللغة الفرنسية	نظري	2		2
منهج البحث	نظري	2		2

المرحلة الرابعة (الفصل الاول)				
المادة الدراسية	نوع المادة	عدد الساعات		الوحدات
		ن	هـ	
الشعر الإنكليزي في العصر الفكتوري	نظري	3		3
الرواية البريطانية الحديثة	نظري	3		3
المسرح الإنكليزي الحديث	نظري	3		3
النحو التحويلي	نظري	2		2

3		3	نظري	مقدمة في تاريخ النقد الادبي
2		2	نظري	الترجمة 1
3		3	نظري	علم اللغة 1
2		2	نظري	اللغة الفرنسية
1		1	نظري	بحث التخرج

المرحلة الرابعة (الفصل الثاني)				
الوحدات	عدد الساعات		نوع المادة	المادة الدراسية
	ع	ن		
3		3	نظري	الشعر الإنكليزي في القرن العشرين
3		3	نظري	الرواية الأمريكية الحديثة
3		3	نظري	المسرح الأمريكي الحديث
2		2	نظري	النحو التحويلي 2
3		3	نظري	المدارس النقدية وتطبيقها
2		2	نظري	الترجمة 2
3		3	نظري	علم اللغة 2
2		2	نظري	اللغة الفرنسية 2
1		1	نظري	بحث التخرج

توزيع المواد الدراسية على التدريسيين والمحاضرين للدراستين:

المرحلة الأولى (صباحي + مسائي):-

المادة	التدريسي	الملاحظات
النحو القراءة والاصغاء اللغة العربية الحاسوب اللغة الفرنسية مقدمة في الادب مهارات التواصل التلفظ الكتابة حقوق الإنسان		ملاك

المرحلة الثانية (صباحي + مسائي) :-

المادة	التدريسي	الملاحظات
النحو	ا.م احمد حسن خماظ	ملاك
النظام الصوتي	م.م زينب يعقوب يوسف	ملاك
الكتابة	ا.م نغم جعفر حسن	ملاك
والقراءة	م.م منى عبد العباس رسول	ملاك
مهارات التواصل	ا.م.د عقيل جاسم محمد	ملاك
مسرحية عهد النهضة	م.م.د حيدر عدنان مطشر	ملاك
رواية القرن الثامن عشر	ا.م اياد عبد الرزاق عبود	ملاك
شعر عهد النهضة	ا.د جاسم محمد حسن	ملاك
اللغة العربية	د. عبد الحسين برغش	عقد
اللغة الفرنسية	م.م نورة دندون	عقد

المرحلة الثالثة (صباحي + مسائي):-

الملاحظات	التدريسي	المادة
ملاك	م.م. عبد الحسين لطيف خضير	مترجمات
ملاك	م.د. علي كاظم مطر	تصميم خوارزميات وتقنيات البرمجة
ملاك	م.د. عدي جاسم محمد	معمارية الحاسبة
ملاك	م.م. علي عبد الرزاق عبد علي	ذكاء اصطناعي
ملاك	م.م. عمار عبد الهادي عبدالله	هندسة برامجيات
ملاك	ا.م.د. مازن عبد الاله علوان	نظرية معلومات
ملاك	م.م. نافع علي مجيد	رسم بالحاسوب

المرحلة الرابعة (صباحي + مسائي):-

الملاحظات	التدريسي	المادة
ملاك	ا.م.د. باسم سهر ياسين	أمنية
ملاك	م.د. حيدر ناصر خريبط	واسيب
ملاك	م.د. أياد محمد جبار	تطبيقات ذكية
ملاك	ا.م.د. مازن عبد الاله علوان	برمجة مواقع الكترونية
ملاك	م.د. عدي جاسم محمد	نظم تشغيل
ملاك	ا.م.د. احمد نجم نمر	شبكات الحاسوب
		المحاكاة بالحاسوب
		مشروع تخرج

اللجان الدائمة والموقته في القسم:

اللجنة الأمتحانية للدراستين الصباحية والمسائية: -

ت	الاسم	المنصب	الملاحظات
1	أ.م.د. عادل مالك خنفر	رئيس القسم	رئيسا
2	أ.م. احمد حسن خمات	مقرر القسم	عضوا
4	أ.م.د عقيل محمد جاسم	تدريسي	عضوا
5	م.م. زينب يعقوب يوسف	تدريسي	عضوا
6	م.م منى عبد العباس عبد الرسول	تدريسي	عضوا

اللجنة العلمية: -

ت	الاسم	المنصب	الملاحظات
1	أ.م.د. عادل مالك خنفر	رئيس القسم	رئيسا
2	أ.م. احمد حسن خمات	مقرر القسم	عضوا
3	أ.د جاسم محمد حسن	تدريسي	عضوا
4	أ.م.د عقيل محمد جاسم	تدريسي	عضوا
5	أ.م. نغم جعفر حسين	تدريسي	عضوا
6	أ.م. هاشم كاطع لازم	تدريسي	عضوا
7	أ.م. أياد عبد الرزاق عبود	تدريسي	عضوا
8	م.د حيدر عدنان مطشر	تدريسي	عضوا

لجنة الإرشاد التربوي: -

تتألف لجنة الإرشاد التربوي في قسم اللغة الانكليزية من السادة المدرجة أسمائهم في أدناه:

ت	الاسم	الملاحظات
1	م. أياد عبد الرزاق عبود	مشرف المرحلة الرابعة
2	أ.م.د عقيل محمد جاسم	مشرفة المرحلة الثالثة
3	أ.م. احمد حسن خماط	مشرف المرحلة الثانية
4	أ.م. هاشم كاطع لازم	مشرف المرحلة الاولى

لجنة انضباط الطلبة للدراستين: -

تتألف اللجنة الانضباطية في قسم اللغة الانكليزية من السادة المدرجة أسمائهم في أدناه:

ت	الاسم	المنصب	الملاحظات
1	أ.م. احمد حسن خماط	تدريسي	عضوا
2	أ.م. أياد عبد الرزاق عبود	مقرر القسم	عضوا
3	م.م منى عبد العباس عبد الحسن	تدريسية	عضوا

لجنة مشاريع طلبة المرحلة الرابعة:

ت	الاسم	المنصب	الملاحظات
1	أ.م.د. عادل مالك خنفر	رئيس القسم	رئيساً
2	أ.م. احمد حسن خماط	مقرر القسم	عضوا
3	أ. د جاسم محمد حسن	تدريسي	عضوا
4	أ.م.د. عقيل محمد جاسم	تدريسي	عضوا
5	أ.م هاشم كاطع لازم	تدريسي	عضوا
6	م.د علي محمد حسن	تدريسي	عضوا

لجنة النشاط الاجتماعي

ت	الاسم	المنصب	الملاحظات
1	أ.م. هاشم كاطع لازم	تدريسي	رئيساً
2	أ.م. احمد حسن خماط	تدريسي	عضوا
3	م.م. زينب يعقوب يوسف	تدريسية	عضوا

انجازات القسم وفق الخطة العلمية للعام الدراسي 2020-2021

البحوث المخططة للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

ت	اسم الباحث	عنوان البحث
1	ا.م.د عادل مالك خنفر	The linguistic Scene in The City of Basra after 2003
2	ا.م احمد حسن خمات	everyday "s 'A critical Discourse Analysis of Alice Walker "Use
3	أ. د جاسم محمد حسن	A Critical Discourse Analysis Of Ideology in Sinan "The Baghdad Eucharist"Antoon's
4	ا.م.د عقيل محمد جاسم	"The Tell Tale Heart"s'Deixis in Edgar Allen Poe
5	ا.م هاشم كاطع لازم	The Translation of English Poetry into Arabic: Translation or Transcription
6	م.اياد عبد الرزاق عبود	The Trauma of Terrorism: An Investigation of Thought Extremely "Presentation in Jonathan Safran Fore's "Incredibly Close ,Loud
7	م.د عدنان عبد الدايم عبد الواحد	Hyponymy Relation and Lexical Selection: A Case Study of Arabic into English Translation
8	م.د حيدر عدنان مطشر	1 Reflections of Capitalism And Socialism in Lois Lowry's "THE GIVER" 2 – Individual And Cultural Identity in African-American
9	م.د علي محمد حسن	The Hate U give P"identity and media in ,Power
10	م.م منى عبد العباس عبد الحسن	'Stylistics of Parentheticals: The Example of Henry James "The Middle Years"

الكتب المخططة للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

ت	التدريسي	عنوان الكتاب
1.	ا.م.د عادل مالك خنفر	النشوء البشري في المستقبل :- علم تحديد النسل (ترجمة)

الحلقات النقاشية للعام الدراسي 2021-2020

الحلقات النقاشية (السمينار)

ت	اسم الباحث	التاريخ	عنوان الحلقة
1	ا.م.د عادل مالك خنفر	20/10/2021 الاربعاء	A Discourse study of the media during the pandemic
2	ا.م احمد حسن خمات	1/31/2021 الاربعاء	Language and Violence
3	أ. د جاسم محمد حسن	171/1/2021 الاربعاء	Identity Crisis in Diasporic Literature
4	ا.م.د عقيل محمد جاسم	8/12/2021 الاربعاء	The Internationalization of Higher education
5	ا.م هاشم كاطع لازم	22/12/2021 الاربعاء	Critical Thinking in the EFL College Level Classroom
6	أ.م نغم جعفر حسين	2/4/20202 الاربعاء	Teaching Essay writing
7	أ.م.اياد عبد الرزاق عبود	2/1/26202 الاربعاء	Trauma in Fiction
8	م.د عدنان عبد الدايم عبد الواحد	5/12/202 الاربعاء	Explicitness in English and Arabic Discourse
9	م.د حيدر عدنان مطشر	/185/2022 الاربعاء	Reflection of Capitalism and Louis Lowey's " The Giver "

Examining cultural hegemony in African-American Literature	2/3/9202 الاربعاء	م.د علي محمد حسن	10
Language Therapy	/45/2022 الاربعاء	م.م زينب يعقوب يوسف	11
Feminism in Literature	2/4/6202 الاربعاء	م.م منى عبد العباس عبد الحسن	12

الدورات التدريسية التي يقيمها القسم لخدمة المجتمع ٢٠٢١-٢٠٢٠

ت	عنوان الدورة	الفترة	الجهة المستفيدة	المحاضرون

المؤتمرات والنشاطات

- 1- مؤتمر علمي باللغة الإنكليزية بالتعاون مع قسم اللغة الإنكليزية في كلية الآداب جامعة البصرة .
- 2- نشاط لطلبة القسم بأجراء مسابقات متنوعة مثلاً فعالية الالقاء باللغة الإنكليزية والتهجئة وقراءة الشعر
- 3- استضافات لشخصيات علمية وأدبية في المحافظة
- 4- مراسلات للتوعية والتعاون العلمي مع بعض الجامعات العالمية
- 5- المشاركة في مؤتمر الكلية العام

خطة القسم لتطوير المناهج الدراسية في القسم

٢٠٢٠-٢٠٢١

- تكليف لجنة مختصة في اللجنة العلمية لأنجاز هذه المقترحات من خلال الورش الفنية.
- تكليف أساتذة المواد بدراسة وإمكانية تطوير المواد الدراسية مواكبة للتطور الهائل في مختلف ميادين الحياة وتقديم المقترحات لغرض تحديث المناهج.
- الاستثمار بالتنسيق مع اقسام اللغة الانكليزية المناظرة والهيئة القطاعية للمناهج الدراسية.
- متابعة ومواكبة احدث التطورات في الجامعات العالمية من خلال الاتصالات والمراسلات والاستشارات مع الاساتذة المناظرين في الخارج.

الخطة التوسعية للقسم

يطمح القسم تنمية وبناء قدرات طلاب قسم اللغة الانكليزية لغرض تأهيل كوادر وطاقت شبابية تسهم وتشارك في بناء المجتمع بعد تخرجهم من خلال صقل مقدراتهم التعليمية والتربوية. يتم ذلك من خلال:

- 1- الدورات المجانية التي يقوم بها الكادر التدريسي في القسم في مجال اللغة الكتابة.
- 2- تنمية القدرات البحثية لدى الطلاب ويتم ذلك من خلال انجاز بحوث مصغرة يقوم بها الطلاب وبمساعدة اساتذة القسم قبل البدء بكتابة مشاريع بحوث التخرج في المرحلة الرابعة.
- 3- تطوير فن التخاطب الالكتروني باللغة الانكليزية.
- 4- عقد ورشة عمل للمرحلة الرابعة لتعريفهم بطريقة كتابة السير الذاتية CV .

5- إشراك الطلبة في الأنشطة اللا صفية لإصدار مجلة أو جريدة باللغة الانكليزية وبإشراف مباشر من قبل تدريسي القسم.

6- تطوير الكادر التدريسي وزيادة عدد حاملي شهادة الدكتوراة في ملاك القسم.

7- التنسيق مع وحدة التعليم المستمر في الكلية لاقامة الدورات الخاصة بالتعليم الالكتروني.

مساهمات القسم في المجتمع

1- إعطاء دورات تدريبية للمدرسين في المدارس الإعدادية حول طرق التدريس الحديثة في مناهج اللغة الانكليزية الحديثة في العراق.

2- التنسيق مع مركز اللغات الحية في جامعة البصرة للمساهمة في التدريس والنشاطات التي يقيمها المركز.

3- اقامة دورات لموظفي دوائر الدولة التابعة للوزارات الاخرى في محافظة البصرة.

الموارد المادية و التقنية للقسم:

القاعات الدراسية

رقم القاعة	الطاقة الاستيعابية	المراحل الدراسية
16	54	جميع المراحل
17	54	جميع المراحل
18	54	جميع المراحل
19	54	جميع المراحل
20	63	جميع المراحل

المختبرات

رقم المختبر	عدد الاجهزة	المواد الدراسية

مكاتب الادارة و غرف التدريس

ت	نوع المكتب	المساحة
1	غرفة رئيس القسم	5×4 m ²
2	غرفة السكرتارية	5×3 m ²
3	غرف التدريس (4) غرف	4×5 m ²
4	غرفة اللجنة الامتحانية	3×3.5 m ²

الخدمات العامة

ت	نوع الخدمة	العدد
2	حمامات التدريسيين	1 مشترك مع قسم اخر
3	حمامات الطلبة	2 للطلبة و 2 للطالبات مشترك مع قسم اخر

النشاطات اللاصفية

ت	النشاط	المراحل الدراسية
1	معرض رسومات الطلبة	جميع المراحل
2	مهرجان الشعر	جميع المراحل
3	فريق كرة القدم	جميع المراحل
4	سفرة ترفيهية	جميع المراحل
5	معرض الكتاب	جميع المراحل

تحليل SWOT

اولا: رؤية ورسالة واهداف القسم وخطته:

نقاط القوة:	نقاط الضعف:
1. لا تتعارض قوانين الكلية وتعليماتها مع التعليمات الوزارية النافذة اعتمادا على مبدأ الشفافية. 2. مراجعة الرؤيا والرسالة والاهداف سنويا وفقا للسياسة العامة للكلية واحتياجات سوق العمل. 3. يقوم القسم بتحديث سنوي لاحتياجه من الابنية والبنى التحتية بما يتلائم مع خطة القبول . 4. اعطاء اولوية لبناء القدرات وتطوير المهارات لكافة منتسبي القسم. 5. وجود مخصصات مالية للقسم تمكنه من تنفيذ خطته وبرامجه.	1. قلة أنشطة الترويج لرؤية ورسالة واهداف القسم. 2. على الرغم من وجود الخطة التطوير المستقبلية للقسم، إلا أن بعض من عناصر هذه الخطة لم يتم تنفيذها. 3. عدم مراجعة وتحديث رسالة القسم واهدافه حسب المستجدات. 4. لم تتحقق خطة القبول المقررة من قبل الوزارة وحسب الطاقة الاستيعابية للقسم. 5. عدم تفعيل الخطة الاستراتيجية والخطة المستقبلية للقسم على الرغم من اقرارها.
الفرص:	التحديات:
1. ان استقلال الكلية الاداري والمالي ووجود قوانين وانظمة وصلاحيات يدعم السعي لتحقيق الرؤيا والرسالة والاهداف للقسم. 2. استعداد مجلس الكلية والجهة المؤسسة لدعم اقسام الكلية ومن ضمنها قسم اللغة الانكليزية لتنفيذ خططها المستقبلية وتوفير الاحتياجات الاساسية والموارد المالية والبشرية لتحقيق ذلك.	1. تأثير جائحة كورونا على تنفيذ برامج القسم وفق ما مخطط له. 2. تدبذب سياسات القبول في القسم يؤثر على الاهداف المرجوة.

ثانيا: الكادر التدريسي والبحث العلمي: من حيث

- 1- التخصصات العلمية الحديثة والدقيقة.
 - 2- حملة الشهادات.
 - 3- هيكلية القسم – أعداد التدريسيين نسبة إلى أعداد الطلبة.
 - 4- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي.
 - 5- أخلاقيات الكوادر التدريسية.
 - 6- الالتزام كوادر التدريس بالساعات المكتبية في متابعة الطلبة والبحث العلمي.
 - 7- تطور البحث العلمي وتأليف الكتب : وليس لغرض الترقيات العلمية فقط .
- التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
-جميع تدريسيي القسم من حملة الشهادات العليا. -جميع تدريسيي القسم ضمن تخصصاتهم في القسم. -اختصاصات عدد كبير من أعضاء التدريس حديثة بالنسبة للغة الإنكليزية وآدابها وعلم اللغة. -عدد التدريسيين كافي بنسبة 90% الى اعداد الطلبة. -نصف التدريسين لديهم خبرة أكثر من 40 سنة تدريس والنصف الباقي اقلهم خبرته 20 سنة تدريس. -التدريسيون بدرجات علمية متقدمة ومستمرون في البحث العلمي. -الخبرة العلمية والأكاديمية تنعكس تربويا في تعامل التدريسيين بصورة عالية مع الطلبة. -التدريسيون ملتزمون جدا بالموافيت الخاصة بالتدريس والساعات المكتبية في القسم ومع الطلبة والبحث العلمي. -للتدريسيين اسهامات كبيرة في مختلف النشاطات العلمية.	-الحاجة الى المزيد من المهارات الالكترونية -عدم استقرار الدوام من حيث الحضور والالكتروني - الافتقار الى دورات متخصصة في مجال طرق التدريس الحديثة. - قلة الاختلاط مع تدريسي الاختصاص المناظرة في خارج البلد لتبادل الخبرات. - قلة البحوث المنشورة في المجلات العالمية
الفرص	التحديات
-التدريبات داخل وخارج العراق اثناء العطلة -تسهيل المشاركات العلمية - الاستعانة بقسم الحاسبات لزيادة التدريب الالكتروني للقسم	-جائحة كورونا -احتمال الإساءة من ذوي بعض الطلبة

ثالثا – الحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي
التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
وجود العديد من البرامج الاعتماد الأكاديمي والتي يمكن اعتمادها وذلك لتوفر أغلب محاورها لدى القسم ووجود خطة للاسراع بذلك وبالتعاون مع فريق الجودة في الكلية.	لا توجد هذه الشهادة للقسم وذلك لعدم اعتماد الوزارة برنامج خاص لأقسام اللغة الانكليزية لحد الان.
الفرص	التحديات
إمكانية الحصول على الشهادة بعد اقرار الوزارة لبرنامج الاعتماد الالكتروني لأقسام اللغة الانكليزية.	تأخر الوضع الأكاديمي للقسم ان لم يتم الحصول على الشهادة

رابعا – الطلبة

- الدراسة الأولية: من حيث

1- أعداد الطلبة المقبولين – بالنسبة لخطة القبول

2- معدلات القبول

3- نظام العبور

4- الدور الثالث

5- نظام المقررات

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
-تنفيذ القرارات الصادرة فيما يتعلق بالعبور والدور الثالث لأنها من اختصاص مهمات عليا في الوزارة -التدرج في اعتماد نظام المقررات (فصلان دراسيان) مع المراحل بحيث ان الخريج يكون قد مر بنظام دراسي واحد خلال سنوات دراسية في القسم	-الدور الثالث -معدلات القبول الواطنة من ضمنها درجة اللغة الإنكليزية في امتحان البكالوريا
الفرص	التحديات
-إعادة النظر في شروط قبول الطلبة	-الدور الرابع -رفع درجة الإضافة للقرار الى 10 درجات

خامسا- المناهج الدراسية : من حيث

- 1- مدى نسبة التحديث بالمواد الدراسية بما يواكب التطور العلمي وسوق العمل .
- 2- اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية ولكافة المراحل .
- 3- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة .
- 4- توفر أعداد كتب المواد الدراسية في (مجانية التعليم) إلى نسبة أعداد الطلاب.
- 5- تدريس مادة الحاسوب (النظري – العملي) من قبل كادر تدريسي متخصص (علوم حاسبات) وبالاعتماد على مناهج دراسية حديثة بما يواكب التطور العلمي.
- 6- توفير مختبرات الحاسوب ذات سعة وتقنية حديثة وأعداد أجهزة حاسوب تناسب أعداد الطلبة .
- 7- التركيز بالاعتماد على التدريس (العملي + النظري) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج.
- 8- اعتماد المقررات الدراسية (الكورسات) بدل النظام السنوي.

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
-المناهج حديثة واختيارات التدريسيين في مادة الادب خاصة مواكبة للتطورات -الاعتماد على أحدث طبعات المقررات الدراسية -يقوم بتدريس مادة الحاسوب متخصصون من قسم الحاسوب في الكلية نظريا وعلميا (في مختبرات) -بعض الدروس فيها جوانب علمية ويتم التدريس فيها على أساس عملي ونظري -التنسيق والتعاون المستمر مع اقسام اللغة الإنكليزية المناظرة في كليات الآداب الحكومية	-ليس هناك ما يكفي من مختبرات الصوت واللغة -الطلبة يشترون الكتب ولا توجد مجانية التعليم
الفرص	التحديات
-المزيد من الاطلاع على تجارب الأقسام المناظرة في الداخل والخارج	-التذبذب بين النظامين السنوي والفصلي وخاصة فيما يتعلق بالامتحانات وفي منتصف السنة الدراسية

سادسا – المستلزمات الخدمية :من حيث

- 1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية -الخ).
- 2- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية .
- 3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حادثة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر - شبكة الانترنت).
- 4- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد – النظافة – توفر المياه)
- 5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب .

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
-القاعات الدراسية ملائمة من جميع النواحي -توجد تقنيات حديثة في القاعات الدراسية -مكاتب التدريسيين مناسبة الى حد كبير	- زيادة اعداد الطلبة في القاعات بما لا يتناسب أحيانا مع الوضع الصحي الحالي. - دورات المياه المشتركة مع الاقسام الاخرى - عدم وجود كافتريا خاصة بالتدريسيين - الحاجة الى مكاتب متخصصة للقسم والاساتذة
الفرص	التحديات
-زيادة مكاتب التدريسيين -زيادة القاعات الدراسية -زيادة مساحات القاعات الدراسية	- زيادة عدد الطلبة على القدرة الاستيعابية للقسم - الترشيح في الصرف لاكمال وتحسين البنى التحتية - المنافسة بين الجامعات الاهلية فيما يتعلق بالابنية والتصاميم والبنى التحتية.

سابعاً: خدمة المجتمع

نقاط القوة	نقاط الضعف
1. الاستعداد النفسي والبدني للمساهمة في خدمة المجتمع من قبل الكادر والطلبة. 2. دعم مجلس الكلية لمجلس القسم لتقديم خدمات للمجتمع 3. اطلاع التدريسيين الكافي على نشاطات منظمات المجتمع مما يسهل التفاعل معها.	1. عدم وجود مخصصات مالية كافية لتقديم الخدمة. 2. صعوبة حصول الموافقات من بعض الجهات وخاصة الرسمية 3. ضعف التشبيك مع منظمات المجتمع المدني المحلية والدولية 4. عدم وجود خطة خدمة مجتمع على مستوى الكلية والقسم.
الفرص	التحديات
1. حاجة المجتمع الى برامج تنفذ من قبل جهات اكاديمية 2. حاجة المؤسسات القطاع الحكومي والخاص الى تعلم اللغة الانكليزية. 3. زيادة اعداد الشركات الاجنبية العاملة في العراق وبمختلف القطاعات	1. تأزم الوضع الصحي (الجائحة) في العراق والعالم. 2. تعارض الاهداف مع الجهة المستهدفة بالخدمة.

خطة التحسين